

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.03 Технология геологической разведки

Направленность (профиль)

21.05.03.32 Технология и техника разведки месторождений полезных
ископаемых

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.и.н., Доцент, Барсукова Н.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения программы бакалавриата задачами изучения дисциплины является:

1 формирование представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

2 развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; формирование гражданской идентичности;

3 воспитание толерантного отношения к представителям разных конфессий и народов;

4 научиться работать с разноплановыми источниками, научной литературой, осуществлять поиск информации, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

5 освоение правил ведения научной дискуссии, работы в группах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур народов России и мира на основе знаний истории их возникновения и развития для разработки стратегии взаимодействия с представителями разных культурных традиций	Иметь широкий кругозор и достаточный уровень культурного развития. Иметь представление о цивилизационном и конфессиональном многообразии мира Понимать реальную ситуацию в современном мире и текущие актуальные социальные и этно-конфессиональные проблемы страны и региона. Уметь действовать в коллективе и малой группе. Способность к социальному взаимодействию на основе принятых в социуме моральных и правовых норм. Уважать отношение к культурному наследию и традициям разных народов, уметь устанавливать партнерские отношения с представителями разных

	культур. Владеть навыками коммуникации в студенческом коллективе. Иметь способность устанавливать деловые отношения с гражданами России. Способностью осуществлять межкультурное взаимодействие с гражданами зарубежных государств, учитывать социокультурные различия между людьми в профессиональной деятельности.
--	---

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. История России с древнейших времен до 1801 г.									
	1. Россия: основные тенденции развития средневекового общества в IX – XVI вв.	1							
	2. Россия в XVII – XVIII вв.: переход от средневекового времени к новому.	1							
	3. Россия: основные тенденции развития средневекового общества в IX – XVI вв.			1					
	4. Россия в XVII – XVIII вв.: переход от средневекового времени к новому.			1					
	5.							18	
2. Модуль 2. История 1801 – 1917 гг.									
	1. Особенности реформационного процесса в стране в XIX – начале XX в.	1							

2. Мир в начале XX в. Первая Мировая война. Крах Российской Империи. Февральская и Октябрьская революции в судьбе России.	1							
3.							18	
3. Модуль 3. История Советской России. XX в.								
1. Формирование основ советского государства. (1918 – 1920 гг.).			1					
2. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)			1					
3. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР: 1945 – начало 1960 гг. СССР в период «застоя» и «перестройки» (1970 - 1991 гг.).			1					
4. СССР в советский период (1918-1991 гг.)							38	
4. Модуль 4.								
1. Российская Федерация в 1990-х – 2014-х гг.	1							
2. Российская Федерация в 1990-х - 2014-х гг.			1					
3. Российская Федерация в 1990-х-2014-х гг.							50	
Всего	5		6				124	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Орлов А. С., Полунов А. Ю., Терещенко Ю. Я. Основы курса истории России: учебник(Москва: Проспект).
2. Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник(Москва: Проспект).
3. Зуев М.Н., Чернобаев А.А. История России для технических вузов: учебник для бакалавров.; допущено МО РФ(М.: Юрайт).
4. Шелохаев В. В., Репников А. В., Иванов А. А., Минаков А. Ю. Русский консерватизм середины XVIII - начала XX века: энциклопедия(Москва: Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН]).
5. Лопатников Л. И. От плана к рынку. Очерки новейшей экономической истории России(Санкт-Петербург: Норма).
6. Кириллов В. В. История России: учебное пособие для бакалавров по неисторическим специальностям(Москва: Юрайт).
7. Боханов А. Н. Российская империя. Образ и смысл(Москва: Директ-Медиа).
8. Зуев М.Н. История России: учебное пособие для бакалавров.; рекомендовано МО и науки РФ(М.: Юрайт).
9. Андреевский И. Е. О наместниках, воеводах и губернаторах: рассуждение(Санкт-Петербург: Типография Эдуарда Праца).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Работа осуществляется при помощи широкого спектра лицензионных программных продуктов, закупленных по программе развития СФУ: Microsoft Office, Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe Illustrator и др., а так же современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Специализированный научный поисковый сервер Google:
<http://scholar.google.com>
2. Концентратор SciVerse: <http://www.info.sciverse.com/>
3. Специализированный научный поисковый сервер SCIRUS:
<http://www.scirus.com/>
4. Международная поисковая система Medline на российском портале Medline.ru: <http://www.medline.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- учебные аудитории, оборудованные аппаратно-программными комплексами «Малый презентационный комплекс», «Доска обратной проекции», «Средний презентационный комплекс»;
- компьютерный класс, укомплектованный современными компьютерами, на 15 рабочих мест с выходом в Интернет.
- помимо этого 15 аппаратно-программных комплексов «Электронный читальный зал» Электронной библиотеки СФУ позволяют организовать регламентированный доступ к электронному образовательному и научному контенту, проведение учебных и научных семинаров, в т.ч. с использованием видеоконференций и современных интерактивных технологий.